

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Дополнительное образование детей реализуется организациями дополнительного образования в сферах образования, культуры, спорта, молодежной деятельности. Возможности дополнительного образования активно используются в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, системе профессионального образования.

Общие сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Наименование показателей	Численность обучающихся в возрасте:			
	менее 3 лет до 18 лет		из них от 5 до 18 лет	
	2021 ¹⁾	2022 ²⁾	2021	2022
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ - всего, человек ³⁾	626629	770370	571321	704711
в том числе по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	58689	81832	57167	80694
естественно-научное	80674	103700	77990	100735
туристско-краеведческое	22088	24339	21813	24152
социально-педагогическое	186122	208783	160590	180772
в области искусств:				
по общеразвивающим программам	153165	195722	137294	173999
по предпрофессиональным программам	30505	35557	29534	34928
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам	75248	106937	68060	96628
по предпрофессиональным программам	20138	13500	18873	12803

¹⁾ По форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ».

²⁾ По форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

³⁾ По данной строке обучающийся по дополнительным общеобразовательным программам может быть отражен несколько раз. Если обучающийся посещал занятия по нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ, сведения о таком обучающемся показываются по каждому из направлений дополнительных программ.

В 2022 году в Республике Татарстан возросла численность обучающихся по отдельным направлениям дополнительных общеобразовательных программ для детей. Наибольший прирост численности обучающихся наблюдается по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, где численность обучающихся увеличилась на 42,1%, а также по техническому направлению, где численность обучающихся возросла на 39,4%. Численность обучающихся по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в 2022 году снизилась на 33%.

Наиболее популярными направлениями дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году являются социально-гуманитарное направление – 27,1% от общего числа обучающихся, общеразвивающие программы художественной направленности – 25,4%, естественнонаучное направление – 13,5% и общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 13,9%.

При этом девочки отдают предпочтения предпрофессиональным программам в области искусств и общеразвивающим программам художественной направленности. Доля девочек составляет 72,2% и 65,8% от общего числа обучающихся по данным направлениям соответственно.

Наиболее распространенными направлениями дополнительных программ среди мальчиков являются программы технической направленности – мальчики составляют 64,1% от всех занимающихся по данному направлению, а также предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта – 63,1% и 59,1% от всех занимающихся по данным направлениям соответственно.

Численность учащихся за счет бюджетных средств составляет 62,9% от общего числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Большинство из них (72%) обучается за счет средств местных бюджетов.

Наибольшая численность занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг наблюдается по социально-гуманитарному направлению – 52,7% и естественнонаучному направлению – 47%.

В реализации программ дополнительного образования большое значение имеют профессиональные кадры. В 2022г. в организациях дополнительного образования детей численность педагогических работников составила 22711 человек, из которых 88,1% имели высшее образование, 10,4% – среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.